

ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

1. MESSAGGI ALLA NAZIONE

Breve descrizione: lezione /gioco partecipato in aula sulla propaganda istituzionale ai tempi della Grande Guerra in Italia. Analisi e destrutturazione dei messaggi politici nati per creare coesione nazionale e consenso, attraverso gli strumenti retorici e iconografici della più grande campagna di comunicazione pubblica conosciuta da questo Paese.

Obiettivi: stimolare la più attenta lettura delle immagini pubbliche e del linguaggio della stampa, a volte lontani dalla realtà effettiva e dalle condizioni del Paese, in un determinato momento storico, con metodi replicabili ad altre stagioni.

Contenuti e organizzazione: storia dell'ingresso italiano in guerra; storia del giornalismo e dei materiali a stampa utilizzati per la nuova società di massa; esame delle culture politiche e dei sentimenti popolari nella costruzione della nazione agli inizi del XX secolo. L'intervento in aula si suddivide in una prima ora di lezione frontale e di analisi delle immagini pubblicitarie, mentre nella seconda parte dell'incontro la classe viene divisa in 5 gruppi, dotati ognuno di un kit di 28 cartoline d'epoca da assegnare a sei categorie diverse di messaggi politici.

È necessario l'uso della Lim o di videoproiettore collegato a PC.

Destinatari: classi terze delle scuole primarie

Insegnanti coinvolti: Sì

Tempistica e durata: un intervento di 2 ore complessive, in aula, da concordare con ampio anticipo, lungo tutta la durata dell'anno scolastico.

Risorse impiegate: dott. Giuseppe Masetti

(direttore ISREC.RA)

Costo a carico dell'utenza: Euro 60,00 (costo per 2 ore onnicomprensive)

2. DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA

Breve descrizione: un approfondimento sul periodo nazionale 1944- 1948 e un confronto documentato fra ambito ravennate e contesto italiano intorno alle prime libere elezioni amministrative, al primo voto delle donne e al referendum del 2 giugno 1946, in cui Ravenna segnò un primato nazionale di consensi verso la Repubblica.

Obiettivi: dopo il triennio che segna il 70° anniversario della Repubblica e della Costituzione risulta necessario conoscere i meccanismi del passaggio dei poteri e la ricerca dei nuovi valori da consegnare ai legislatori per la ricostruzione morale e materiale del Paese, alla luce della più recente esperienza storico-politica italiana.

Contenuti e organizzazione: descrizione della difficile e graduale transizione dalla fine della dittatura alla Repubblica democratica, attraverso organismi e poteri provvisori. Illustrazione delle divisioni in cui si trovava il Paese e della ricerca di rappresentanze organizzate, necessarie per approdare ad un sistema parlamentare.

Lezioni frontali in aula, per ogni singola classe, con proiezione di documentari d'epoca e interviste registrate ai protagonisti di quella stagione politica fondamentale.

Destinatari: scuole secondarie di 1° grado

Insegnanti coinvolti: Sì

Tempistica e durata: una lezione in aula di 2 ore con necessità di larga programmazione

Risorse impiegate: dott. Giuseppe Masetti (direttore ISREC.RA)

Gratuito

3. IL SISTEMA CONCENTRAZIONARIO NAZISTA

Breve descrizione: in prossimità della Giornata della Memoria del 27 gennaio di ogni anno vengono spesso proposti eventi incentrati sull'emozionalità e sulla soggettività della tragedia della Shoah, e più raramente si riesce a rappresentare la complessa vastità della pianificazione nazista entro la quale si è consumata quella vicenda.

Un approccio più analitico delle stagioni e delle modalità con cui il nazismo mise in campo discriminazione, deportazione e soppressioni consente di riportare in ambito etico e storiografico la più grande tragedia della modernità.

Obiettivi: conoscere le diverse tipologie di lager e la tempistica operativa che ha provocato la fine di milioni di ebrei, di detenuti politici e militari in Germania e nell'Europa dell'Est.

Contenuti e organizzazione: sequenza e gradualità dei processi discriminatori attuati dal regime nazista; descrizione delle caratteristiche dei principali campi di concentramento e di sterminio fino ad ora conosciuti. Focus sull'erosione dei diritti umani attraverso un Power Point essen-

ziale e lezione frontale con altri supporti multimediali e cartografici.

Destinatari: classi III delle scuole secondarie di 1° grado

Insegnanti coinvolti: Sì

Tempistica e durata: una lezione di 2 ore in aula, programmabile tra dicembre e febbraio, concordando preventivamente il giorno esatto con almeno un mese di anticipo.

Risorse impiegate: dott. Giuseppe Masetti (direttore ISREC.RA)

Gratuito

Referente / contatti: per tutti i progetti:

Giuseppe Masetti

Istituto Storico della Resistenza di Ravenna

Telefono /cell: 0544 84302

Email: istorico@racine.ra.it

Nota: su mandato dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna gli Istituti storici della Resistenza e dell'Età Contemporanea svolgono funzione di consulenza, formazione e selezione per le scuole di ogni ordine e grado rispetto ai progetti di:

- Viaggio della Memoria nei Campi della Shoah
- Viaggi e iniziative di formazione finalizzati alla conoscenza della storia dell'integrazione europea e dei diritti e doveri derivanti dalla cittadinanza europea.

TESTIMONIANZE IERI E OGGI

Obiettivi e contenuti: le resistenze nel passato e nel presente in collaborazione con A.N.P.I. e Familiari Vittime di mafia per incontrare i testimoni diretti e affrontare gli aspetti che hanno determinato la loro scelta, l'impegno e la trasmissione della loro memoria personale.

Destinatari: scuole primarie e secondarie di 1° grado - età da 11 anni

Insegnanti coinvolti: Sì

Tempistica e durata: 1 ora

Risorse impiegate: testimoni e operatori

Costo: a carico dell'utenza con un contributo simbolico

Soggetto proponente:

Istituto Alcide Cervi in collaborazione con Anpi e famigliari vittime (Libera)

Referente / contatti

Morena Vannini

Via Fratelli Cervi, 9 - 42043 Gattatico

Telefono /cell. 0522 678356 - 348 7265908

Email: didattica@istitutocervi.it